

А.М. Соколов,

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»

Нормоконтроль в техническом вузе: проблемы и пути их решения



Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»

Одним из основных критериев деятельности современного вуза являются требования, которые предъявляются к выпускникам технических вузов предприятиями-работодателями. И одной из самых острых проблем высшего образования остается несоответствие знаний, умений и навыков молодых специалистов этим требованиям.

Как известно, вузы при подготовке инженерных кадров опираются на федеральные государственные образовательные стандарты, в которых не учтены требования, связанные

с основами технического регулирования, с комплексами стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технической документации (ЕСТД). Правила оформления конструкторской и технологической документации не преподаются ни в одном вузе России. Более шестидесяти стандартов, входящих в ЕСКД, выпускники вузов изучают уже в процессе работы, что говорит об их недостаточной подготовке. Трудности, которые возникают у начинающего инженера, – это недостаточный опыт

по составлению текстовой документации (технические условия, программа испытаний, технический паспорт и др.) и нормативной документации (проекты стандартов организации и др.), а также по применению стандартов и технических регламентов в разрабатываемой технической документации. Особенно большие проблемы возникают при использовании стандартов ЕСКД для оформления чертежей и прохождения нормоконтроля.

Одним из действенных средств контроля знаний студентов в части оформления учебных докумен-



АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ СОКОЛОВ

кандидат экономических наук, заведующий лабораторией Национального минерально-сырьевого университета «Горный». Сфера научных интересов: техническое регулирование, стандарты и качество, нормоконтроль в сфере высшего образования. Автор более 28 публикаций

В статье изложена роль нормоконтроля в повышении качества оформления выпускных квалификационных работ на примере кафедры Национального минерально-сырьевого университета «Горный». Рассмотрены проблемы организации проведения нормоконтроля и предложены пути их решения.

Ключевые слова: стандарт, нормоконтроль, качество выпускных квалификационных работ.

The article describes the role of normative control aimed at improving the quality of execution of final qualifying works on the example of the Department of Mining University Presents The problems of organization of normative control, and ways to solve them.

Key words: Standard, normative control, the quality of the WRC.

тов является нормоконтроль. Студент должен иметь представление о порядке предъявления, содержании и особенностях проведения нормоконтроля учебных текстовых документов, так как в инженерной деятельности ему придется представлять разработанную техническую документацию на проверку нормоконтролеру.

К сожалению, студенты вузов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ не проходят стадию нормоконтроля, цели и задачи которого регламентируются ГОСТ 2.111-2013 «ЕСКД. Нормоконтроль», ГОСТ 3.1116-2011 «ЕСТД. Нормоконтроль», ГОСТ Р 21.1002-2008 «СПДС. Нормоконтроль проектно-сметной документации». Таким образом, в указанных стандартах в основном рассматриваются методические вопросы без учета особенностей организации нормоконтроля в вузе.

В связи с этим нами был разработан принципиально новый нормативный документ «Организация и проведение нормоконтроля. Основные положения», который регламентирует порядок контроля в учебных документах норм и требований, установленных нормативными документами по стандартизации с учетом специфики вуза (см. рис.). Согласно этому документу на каждой выпускающей кафедре назначается ответственный за нормоконтроль из числа профессорско-преподавательского состава.

Другим важным документом ввиду отсутствия ГОСТ с правилами оформления выпускных квалификационных работ стала разработка методических указаний «Правила оформления учебных документов», которые носят нормативный характер и являются обязательными для студентов при оформлении учебных материалов, а также для преподавателей кафедры, руководителей дипломного проектирования, заведующего кафедрой, консультантов, рецензентов, нормоконтролера.



Рис. Модель организации и проведения нормоконтроля в НМСУ «Горный»





Эти методические указания регламентируют виды учебных документов, их состав и общие правила оформления, определяются особенности оформления отдельных видов документов и их структурных частей. Этим документом впервые регламентируется подпись нормоконтролера на титульном листе пояснительной записки ВКР (см. рис.), а графическая часть этой работы предусматривает процедуру нормоконтроля в соответствии с ГОСТ 2.104-2006 «ЕСКД. Основные надписи».

Отчеты о научно-исследовательской работе должны проходить стадию нормоконтроля в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Таким образом, пояснительная записка и графическая часть выпускной квалификационной работы, а также отчеты о научно-исследовательских работах должны рассматриваться нормоконтролером кафедры.

Стандарты организаций, составляющие нормативную основу системы менеджмента качества, должны проходить стадию нормоконтроля в соответствии с ГОСТ

Р 1.4-2004 «Стандарты организации». В связи с этим руководство вуза должно решить организационный вопрос о подразделении, где будет находиться данный специалист.

С учетом важного значения качества оформления учебной документации на кафедре системного анализа и управления Национального минерально-сырьевого университета «Горный» проводится нормоконтроль выпускных квалификационных работ на общественных началах ввиду отсутствия статьи финансирования на эти цели. По результатам проверки были выявлены характерные ошибки, что позволило разработать критерии качества оформления выпускных квалификационных работ. На той же кафедре впервые ввели в практику представление в государственную аттестационную комиссию оценки качества оформления квалификационной работы по аналогии с отзывом рецензента. После защиты дипломных проектов (работ) на кафедре проводится «День качества», целью которого является обсуждение качества выполненных работ. Вместе с тем в деле повышения

качества оформления учебной документации остается еще много нерешенных вопросов, требующих дальнейшего изучения.

В результате изложенного можно сделать следующие выводы и предложения.

1. Ввести обязательный нормоконтроль на всех выпускающих кафедрах технических вузов.

2. Обеспечить подготовку нормоконтролеров на семинарах и курсах повышения квалификации.

3. Проводить на кафедре «День качества» с рассмотрением характерных ошибок, обнаруженных нормоконтролером в выпускных квалификационных работах и отчетах о научно-исследовательских работах.

4. Представлять в государственную аттестационную комиссию карту-заключение о качестве оформления выпускных квалификационных работ.

5. Проводить тестирование для студентов в части проверки знаний по ЕСКД и нормативных документов по тематике кафедр.

6. Создать библиотеку национальных и международных стандартов по тематике выпускающих кафедр университета, отсутствие которой приводит к затруднению процедуры поиска и получения необходимых нормативных документов.

7. Федеральному агентству по техническому регулированию и метрологии рассмотреть возможность разработки российского национального стандарта с правилами оформления выпускных квалификационных работ (по аналогии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»).

8. Министерству высшего образования и науки Российской Федерации ввести в образовательные стандарты проведение нормоконтроля на выпускающих кафедрах в технических вузах.